



**Funzionigramma
A.S. 2025-2026**

**AREA
DIDATTICA**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. CIAMPA Anna**

**BULLISMO e
CYBERBULLISMO**

**A.I.P.M.
GIOCHI MATEMATICI**

GIOCHI SPORTIVI

Referente per le attività:

Prof.^{ssa} **ALESSANDRONI** Simona

TEAM ANTIBULLISMO

- Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Prof.^{ssa} **ALESSANDRONI** Simona;
- Ins.^{te} **MARZILLI** Antonella;
- Prof.^{ssa} **de LISIO** Gabriella;
- Prof.^{ssa} **PETRAROIA** Anna;
- Prof.^{ssa} **MANOCCHIO** Rita.

Referente attività A.I.P.M.:

- Giochi Matematici del Mediterraneo
- Prof.^{ssa} **DI TORO** Annalisa

Referente attività

- Prof. **MARONE** Dario

MANSIONI:

- Comunicazioni interne: cura e diffusione di iniziative (bandi, attività concordate con esterni, coordinamento di gruppi di progettazione...);
- Comunicazione con famiglie e operatori esterni;
- Raccolta e diffusione di documentazione e buone pratiche;
- Attività di prevenzione per alunno;
- Sensibilizzazione dei genitori e loro coinvolgimento in attività formative;
- Partecipazione ad iniziative promosse dal MIM/USR.

MANSIONI:

- Prevenire, gestire e contrastare bullismo e cyberbullismo;
- Sensibilizzare gli studenti sui pericoli connessi al bullismo e cyberbullismo anche con interventi di formazione con famiglie ed enti esterni.

MANSIONI:

- Coordinare le attività riguardanti i giochi matematici;
- Disseminare le informazioni riguardanti i giochi matematici tra i vari docenti;
- Curare i rapporti con la segreteria e gli enti esterni per ciò che attiene i giochi matematici.

MANSIONI:

- Coordinare le attività didattiche e progettuali;
- Curare l'organizzazione e la gestione dei giochi sportivi;
- Collaborare con la dirigenza per ciò che attiene ai giochi sportivi;
- Organizzare le riunioni di dipartimento e garantire il supporto ai docenti.

Docente Tutor Orientatore:

- Prof.^{ssa} **SPINA** Carmela

MANSIONI:

- Ascoltare attivamente bisogni, difficoltà, aspettative e potenzialità dello studente;
- Offrire orientamento continuo nelle scelte scolastiche e personali;
- Motivare lo studente, sostenendo la sua autostima e la fiducia nelle proprie capacità;
- Aiutare a sviluppare competenze trasversali (autonomia, responsabilità, problem solving, comunicazione);
- Supportare l'organizzazione del tempo e del metodo di studio;
- Favorire la consapevolezza dei propri punti di forza e delle aree di miglioramento