**ISTITUTO COMPRENSIVO “MATESE”**

**Scuola secondaria di I° grado “.......................”**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018 – CLASSE .......**

**VERBALE RIUNIONE CONSIGLIO DI CLASSE**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sotto la Presidenza del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è riunito il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ per procedere alla definizione di un

**PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO**

Sono presenti

- i Professori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- i Genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono risultati assenti giustificati i Professori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Svolge le mansioni di Segretario per questa riunione \_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su conforme decisione del Consiglio di Classe.

Constatata la validità della seduta, il Presidente apre la discussione sull’unico punto all'odg:

* **Predisposizione Piano Didattico Personalizzato per alunno/a con Disturbi Specifici di Apprendimento**

Il Consiglio prende atto della Diagnosi specialistica prodotta alla scuola dai genitori dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tale certificazione, redatta da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attesta:

- la presenza di disturbi specifici di apprendimento relativi a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di classe per favorire una progettualità che risponda in modo mirato alle esigenze dell’alunno, sulla base delle informazioni acquisite e delle osservazioni sistematiche rilevate, passa all’elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato, articolato nelle seguenti sezioni:

* dati relativi all’alunno;
* descrizioni del funzionamento delle abilità strumentali;
* caratteristiche comportamentali;
* caratteristiche del processo di apprendimento;
* strategie utilizzate dall’alunno nello studio;
* individuazione delle modifiche degli obiettivi specifici di apprendimento previsti dai piani di studio;
* strategie metodologiche e didattiche;
* attività programmate;
* misure dispensative;
* strumenti compensativi;
* criteri e modalità di verifica e valutazione;
* patto con la famiglia e con l’alunno;
* suggerimenti operativi per l’ultimo anno di corso;

Il documento, concordato con la famiglia, compilato dettagliatamente in ogni sua parte, sottoscritto dai docenti del Consiglio di classe, viene sottoscritto, nella presente seduta, anche dai genitori dell’alunno/a.

Letto approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta viene tolta alle ore ……………….

Il Segretario Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 