**ISTITUTO COMPRENSIVO “MATESE”**

**Scuola secondaria di I° grado “.......................”**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018 – CLASSE .......**

**VERBALE RIUNIONE CONSIGLIO DI CLASSE**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sotto la Presidenza del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è riunito il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ per la condivisione di un **PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER BISOGNI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Tale piano intende favorire una progettualità che risponda in modo mirato alle esigenze dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in riferimento alla delibera emessa dal Consiglio di classe nella seduta del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che individuava nello/a stesso/a un bisogno educativo speciale dovuto a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il suddetto Piano Didattico Personalizzato, risulta articolato nelle seguenti sezioni:

* dati anagrafici dell’alunno;
* individuazione e descrizione del bisogno educativo speciale;
* interventi extrascolastici;
* caratteristiche comportamentali;
* caratteristiche del processo di apprendimento;
* strategie utilizzate dall’alunno nello studio;
* grado di autonomia;
* punti di forza;
* adattamento degli obiettivi curricolari;
* didattica individualizzata e personalizzata;
* patto con la famiglia.

Il documento, concordato nelle fasi di stesura con la famiglia, letto e sottoscritto dai docenti del Consiglio di classe, viene sottoscritto, nella presente seduta, anche dai genitori dell’alunno.

Letto approvato e sottoscritto anche il presente verbale, la seduta viene tolta alle ore ………………

 Il Segretario Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 