



# Progetto Accoglienza *Ri-Cominciamo*

I primi giorni di scuola sono un **tempo nuovo** per gli alunni e le loro famiglie, evento atteso e temuto allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie e timori che coinvolgono le sfere più profonde dell'emozione e dell'affettività. Partendo da queste considerazioni, quella dell'accoglienza risulta essere una fase importante, parte centrale di un percorso di collaborazione tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola, finalizzata ad instaurare un clima rassicurante, idoneo ad accogliere adeguatamente tutti gli alunni.

<b>DESTINATARI</b>	TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO MATESE		
<b>FINALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitare l'inserimento e il progressivo adattamento alla nuova realtà scolastica attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.</li> <li>• Promuovere, rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</li> <li>• Integrare i nuovi insegnanti perché possano percepirsi ed essere percepiti sin dall'inizio come membri significativi della comunità educante.</li> <li>• Offrire opportunità per la costruzione di rapporti significativi fra insegnanti, alunni, genitori e tutto il personale operante nella scuola.</li> <li>• Favorire la conoscenza, la condivisione, il rispetto dell'organizzazione e delle regole della scuola.</li> <li>• Accettare il distacco dai genitori (Scuola dell'Infanzia).</li> </ul>		
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	TUTTI		
<b>TEMPI</b>	PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA; PRIME DUE SETTIMANE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA.		
<b>FASI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONOSCENZA</li> <li>2. REGOLE</li> <li>3. METODO DI STUDIO E MATERIALE</li> </ol>		
	<b>CONOSCENZA</b>	<b>REGOLE</b>	<b>METODO</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ambiente: l'aula e la scuola; Conoscere le persone: i compagni, gli insegnanti, Il Dirigente ed il personale scolastico.</li> <li>• Socializzare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole della scuola e della classe per rispettarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire indicazioni sull'utilizzo dei libri di testo e degli strumenti comuni alle varie discipline.</li> <li>• Dare semplici istruzioni per la costruzione di un valido metodo di studio.</li> <li>• Ricevere informazioni sugli stili cognitivi degli alunni.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Tenendo presente che non è possibile pianificare in modo rigido un itinerario metodologico comune per i tre ordini di scuola, tra le strategie trasversali più importanti si adatterà la conversazione, sia collettiva, sia a piccoli gruppi, sia tra insegnanti e alunni (e viceversa) che tra gli alunni stessi.		

<b>SCUOLA</b>	<b>ATTIVITA' COMUNI A TUTTI I PLESSI</b> (per le modalità di realizzazione e per i contenuti che verranno proposti, vedasi prospetto inerente a ciascun plesso, allegato di seguito)
<b>OGNI ORDINE DI SCUOLA E PLESSO</b>  <b>- INCLUSIONE -</b>	<p>In questo primo periodo di accoglienza si prevedono attività di accompagnamento, adatte ad ogni singolo alunno in base alla disabilità di cui è portatore, che lo aiutino ad orientarsi per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le persone che lavorano nella scuola e i loro ruoli.</li> <li>• Riconoscere gli spazi e le loro funzioni.</li> <li>• Far propri i ritmi e le cadenze della giornata, della successione delle attività scolastiche.</li> <li>• Comunicare, mettersi in gioco.</li> <li>• Incontrare nuovi amici nelle altre classi.</li> <li>• Sentirsi parte di un gruppo che ogni giorno fa esperienze comuni.</li> </ul> <p>Ognuno sarà messo in condizione di orientarsi al meglio nel nuovo ambiente, partendo con una organizzazione elastica delle attività sin dai primi giorni, con un uso funzionale e chiaro dei tempi e degli spazi, con un semplice sistema di comunicazione iconografico.</p> <p>Si prevedono attività di tutoring, ossia di attività che mirino al coinvolgimento diretto dei compagni di classe a rotazione i quali supporteranno e faciliteranno l'apprendimento di chi è in difficoltà; si creerà, così, un sereno clima di mutuo aiuto che faciliterà relazioni positive e promuoverà la motivazione ad apprendere.</p>
<b>INFANZIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello delle insegnanti e dei compagni.</li> <li>• Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro.</li> <li>• Esplorazione dell'ambiente scolastico.</li> <li>• Ascolto, rielaborazione verbale e semplici drammatizzazioni di storie.</li> <li>• Memorizzazione di canzoncine e filastrocche.</li> <li>• Rappresentazione grafico-pittoriche.</li> <li>• Rielaborazione verbale e grafica dell'esperienza della vacanza.</li> </ul>
<b>PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del nuovo ambiente (classi prime).</li> <li>• Conversazioni/esperienze.</li> <li>• Momenti di socializzazione ed interazione fra gli alunni di tutte le classi.</li> <li>• Giochi, attività ludiche, drammatizzazioni.</li> <li>• Filastrocche, canzoncine, storie, fiabe.</li> <li>• Attività manuali e rappresentazioni grafico-pittoriche.</li> <li>• Verbalizzazioni.</li> </ul>

<b>SECONDARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilazione di un questionario iniziale per la conoscenza (tipo carta di identità).</li> <li>• Lavori di gruppo sull'acrostico del proprio nome e realizzazione di cartelloni.</li> <li>• Realizzazione di autoritratti e allestimento in cartelloni.</li> <li>• Realizzazione della tabella oraria settimanale della classe.</li> <li>• Discussioni guidate sulle regole della scuola.</li> <li>• Giochi matematici.</li> <li>• Canti.</li> </ul>
-------------------	--

<b>SCUOLA</b>	<b>ATTIVITA' E CONTENUTI</b>
<b>INFANZIA</b> <b>-Tutti i plessi-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi: Presentiamoci con un gesto; Indovina chi?</li> <li>• Il gioco dell'amicizia.</li> <li>• Giochi: Diventiamo palline; caccia al tesoro.</li> <li>• Storie di amicizia.</li> <li>• Canti e filastrocche di benvenuto: Ti regalo un sorriso; Benvenuti a scuola.</li> <li>• Rappresentazioni grafico-pittoriche individuali e di gruppo libere e guidate.</li> <li>• Ti racconto le mie vacanze.</li> </ul>
<b>PRIMARIA</b>	
<b>Mirabello</b>	<p><b>ATTIVITA' DI PREPARAZIONE-Gli spazi dell'accoglienza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisposizione di un ambiente gradevole ed accogliente.</li> <li>• Preparazione di segnali di benvenuto da esporre negli spazi comuni (scritte, cartelloni, festoni, etc.).</li> <li>• Realizzazione di oggetti personalizzati da far trovare nelle aule: materiale di vario tipo per realizzare piccoli manufatti, biglietti di benvenuti /bentornati, segnaposto ecc...</li> </ul> <p><b>TUTTI A SCUOLA</b></p> <p><b>PRIMO GIORNO</b>-Gli alunni della classe prima alle ore 8,30 saranno intrattenuti con attività propedeutiche dalle insegnanti della scuola dell'infanzia nei locali di appartenenza. Successivamente faranno il loro ingresso nella scuola primaria, accompagnati dalle insegnanti e dai propri genitori, dove saranno accolti festosamente dalle insegnanti della classe prima e dagli alunni e dalle insegnanti delle altre classi.</p> <p>Nel corso della mattinata ci saranno momenti dedicati alla conoscenza reciproca e a quella del nuovo ambiente. Seguiranno giochi e lavoretti per completare i segnaposto e per decorare l'aula.</p> <p>Dopo aver accolto i bambini della classe prima, gli alunni delle altre classi svolgeranno attività ludiche a classi aperte.</p> <p>Le attività a classi aperte proseguiranno durante il corso della prima settimana.</p>

	<p><b>Gioco:</b> <i>La carta delle emozioni</i> ciascun bambino sceglie una carta, preparata in precedenza dalle docenti, per esprimere l'emozione corrispondente al suo stato d'animo.</p> <p>Realizzazione di faccine smile, con materiale vario che manifestino gli stati d'animo dei bambini. Conversazioni libere e guidate per spiegare la propria scelta.</p> <p>Lettura di filastrocche a tema, scelta di una di esse, trascrizione e rappresentazione grafica sul quaderno.</p> <p>Ascolto e memorizzazione di canzoncine.</p> <p><b>Gioco:</b> <i>La ragnatela dell'amicizia</i> finalizzata alla conoscenza reciproca e delle nuove docenti, all'adattamento di nuovi alunni, all'ascolto e al rispetto delle regole della conversazione.</p> <p>Brain-storming per comporre una filastrocca a tema.</p> <p>Conversazioni inerenti le esperienze vissute durante la chiusura estiva della scuola: verbalizzazioni e rappresentazioni grafiche. Realizzazioni di cartelloni.</p>
<p><b>Cercepiccola</b></p>	<p><b>PRIMO GIORNO</b> ore 8.25</p> <p>Accoglienza di tutti gli alunni e dei genitori nell'atrio della scuola. Saluto di benvenuto della responsabile di plesso e presentazione delle nuove docenti e della loro disciplina d'insegnamento. Informazioni ai genitori sull'organizzazione generale annuale.</p> <p>Successivamente, le insegnanti disporranno gli alunni nello spazio comune e si darà il via alle attività predisposte.</p> <p><b>Attività espressive:</b> girotondo, canti in inglese e in italiano con gesti e passi di danza; lettura di filastrocca sul primo giorno di scuola e sull'amicizia.</p> <p><b>Giochi cooperativi e motori</b> finalizzati alla conoscenza reciproca e per acquisire fiducia nel gruppo.</p> <p><b>Attività grafiche e manuali:</b> ritaglio, coloritura di sagome per la realizzazione di manufatti che saranno portate a casa dagli alunni, gli altri lavori poi verranno assemblati per allestire ed addobbare gli spazi comuni e le aule.</p> <p>Le attività verranno svolte in comune nel primo giorno di scuola, nelle singole classi i giorni successivi.</p>
<p><b>Vinchiaturo</b></p>	<p><b>PRIMO GIORNO</b></p> <p><b>Ore 8:20:</b> accoglienza degli alunni di tutte le classi della scuola primaria e degli alunni della scuola secondaria di I grado da parte dei rispettivi insegnanti nell'atrio antistante la scuola. Saluti da parte del Dirigente Scolastico. Successivamente ogni insegnante della primaria radunerà i propri alunni, consegnando ad uno di loro il cartello con la scritta della classe e sezione. Sul lato destro dell'entrata si disporranno in fila gli alunni della classe terza e della classe quarta B, mentre di fronte si collocheranno gli alunni della classe seconda e quelli della classe quarta A. Al centro ogni alunno della classe quinta prenderà per mano un bambino della classe prima: gli alunni della classe prima della scuola secondaria di I grado, disposti su due file, consegneranno uno SMILE ad ogni alunno della classe quinta che provvederanno, a loro volta, a consegnarlo ad ogni bambino della classe prima della scuola primaria. Dopo un breve saluto di benvenuto a tutti gli alunni, i ragazzi della scuola secondaria entreranno in classe seguiti dai bambini di prima della primaria che entreranno nell'edificio scolastico, fino alla loro classe, accompagnati dai bambini di quinta, e conserveranno lo SMILE ricevuto, in ricordo del primo giorno di scuola.</p>

	<p><b>Ore 9:00:</b> gli insegnanti di classe 1<sup>^</sup> si recheranno nell'aula ad accogliere i nuovi alunni insieme ai genitori che entreranno dopo gli alunni, disponendosi alle spalle dei propri figli. Seguiranno proposte con semplici giochi per la conoscenza reciproca e, a fine giornata, la consegna, ad ogni alunno, di un segnalibro.</p> <p>Nell'arco della mattinata si proporranno attività ludiche mirate ad instaurare un clima di fiducia e serenità. che coinvolgeranno tutte le classi.</p> <p><b>GIORNI SEGUENTI</b></p> <p>8.25-10.25 saranno svolte attività di ripasso e di accoglienza per i nuovi iscritti.</p> <p>10.25-13.25 gli alunni verranno suddivisi per gruppi eterogenei di dieci; mentre un gruppo prenderà parte ad una caccia al tesoro, i rimanenti saranno impegnati in quattro laboratori:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IL GIARDINO DELLE EMOZIONI</li> <li>2. LA TOMBOLA DELLE EMOZIONI</li> <li>3. UN MARE DI EMOZIONI</li> <li>4. OGGI MI SENTO...</li> </ol> <p>Durante i laboratori gli alunni svolgeranno attività manipolative, mimiche, espressive e grafiche utilizzando varie tecniche.</p>		
<p><b>Guardiaregia</b></p>	<p>Il progetto accoglienza che presentiamo avrà come obiettivo quello di accompagnare i bambini in un viaggio di crescita e di esplorazione non solo della realtà circostante, ma soprattutto del loro mondo interiore: sentimenti, emozioni e fantasia.</p> <p>Il viaggio, a misura di bambini-pirati, sarà all'insegna della curiosità, della fantasia, dello stupore e della scoperta.</p> <p>I veri protagonisti saranno gli alunni che, come pirati, affronteranno nuove avventure, imparando anche a superare gli ostacoli e le difficoltà, in un clima di condivisione e rispetto.</p> <p>Noi capitani avremo il compito di guidarli e di accompagnarli in questo viaggio avventuroso.</p> <p><b>ATTIVITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consegna, da parte degli insegnanti, del messaggio di benvenuto e cappellini da pirata.</li> <li>- Consegna, da parte delle alunne della classe V, di barchette colorate, con i nomi di ciascun alunno.</li> <li>- Realizzazione di cartelloni di benvenuto e di sagome di cartone: ancora, faro, timone.</li> <li>- Ascolto di canzoncine a tema.</li> </ul> <p>Il tema dell'accoglienza farà da sfondo a tutte le attività didattiche e ricreative che si svolgeranno nei giorni successivi.</p>		
<p><b>SECONDARIA</b> -Tutti i plessi-</p>	<p><b>CLASSI PRIME</b></p>	<p><b>CLASSI SECONDE</b></p>	<p><b>CLASSI TERZE</b></p>
	<p><b>PRIMO GIORNO (alunni delle scuole primaria e secondaria di Vinchiaturò)</b></p> <p><b>Ore 8:20:</b> Gli alunni di tutte le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado saranno accolti, nell'atrio antistante la scuola, dai rispettivi insegnanti e dal Dirigente Scolastico. Successivamente gli alunni della classe prima</p>	<p><b>LE EMOZIONI ATTRAVERSO LA PAROLA</b></p> <p>Gli alunni saranno invitati a scrivere brevi testi di varia natura e si cimenteranno in giochi linguistici per ampliare il lessico relativo alla sfera delle emozioni.</p> <p>Lettura di un brano attinente al tema delle emozioni</p>	<p><b>CHI ERO E CHI SONO</b> (Attività di Orientamento). Gli alunni, attraverso la compilazione di schede saranno invitati a riflettere sulle proprie risorse personali e i propri orientamenti</p> <p>Lettura di un brano attinente al tema.</p> <p>Giochi linguistici.</p>

## LETTERE

della scuola secondaria di I grado, disposti su due file, consegneranno uno SMILE ad ogni alunno della classe quinta che provvederà, a sua volta, a consegnarlo ad ogni bambino della classe prima della scuola primaria. Dopo un breve saluto di benvenuto a tutti gli alunni, i ragazzi della scuola secondaria entreranno in classe seguiti dai bambini di prima della primaria.

ATTIVITA' COMUNI A TUTTI I PLESSI

### **MI PRESENTO**

- I docenti si presenteranno e inviteranno gli alunni, mediante un questionario, a:

Presentare sé stessi

Riflettere sulla propria esperienza di scuola primaria

Delineare il proprio ritratto di alunno

Riferire il proprio metodo di studio

-Lettura di un brano attinente al tema delle emozioni.

### **LE EMOZIONI IN GIOCO**

Attraverso il gioco con le carte delle emozioni, i docenti inviteranno i ragazzi a condividere le emozioni legate all'inizio della scuola secondaria.

### **AUTOCONTROLLO, EDUCAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE ATTRAVERSO LA LETTURA DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO**

- I docenti daranno lettura del Regolamento d'Istituto. Successivamente gli alunni lavoreranno in gruppo per la realizzazione di un cartellone con le regole condivise.

### **STRUMENTI, METODO DI LAVORO E DI STUDIO**

- I docenti spiegheranno agli alunni le funzioni e l'utilizzo del diario, illustreranno l'orario settimanale delle lezioni, i libri di testo, come si giustificano le assenze, i certificati medici.

Riepilogo del testo narrativo e poetico attraverso la lettura di brevi poesie.

### **L'ANGOLO DELLA POESIA**

Lavori di gruppo per la scrittura di brevi poesie, calligrammi, limerick, nonsense e realizzazioni di cartelloni.

	<p>Successivamente presenteranno il materiale da portare a scuola per le diverse discipline (italiano, storia e geografia).</p> <p><b>MI PRESENTO ATTRAVERSO UN TESTO</b></p> <p>- I ragazzi verranno invitati a scrivere un testo ordinato in cui tracciare il proprio autoritratto, la propria presentazione, anche in relazione al brano letto.</p> <p><b>LE COSE PARLANO DI ME</b></p> <p>- Gli alunni presenteranno, per mezzo di una scheda fornita dall'insegnante, un oggetto a loro particolarmente caro, spiegando il motivo della scelta ai compagni di classe attraverso la metodologia del <i>circle time</i>.</p>		
<b>MATEMATICA &amp; SCIENZE</b>	<p>Giochi matematici.</p> <p>Il corpo e le emozioni: visione del documentario <i>Microcosmos</i>.</p>	<p>Giochi matematici.</p> <p>Visione di un documentario naturalistico.</p>	<p>Giochi matematici.</p> <p>Visione di un documentario naturalistico.</p>
<b>LINGUE STRANIERE</b> -inglese, francese, spagnolo-	<p><b>ECCOMI</b></p> <p>Presentazione di sé stessi e compilazione della propria carta d'identità.</p>	<p><b>IL MIO MONDO</b></p> <p>Parlare della famiglia, dei propri gusti, del tempo libero.</p>	<p><b>LE MIE ESPERIENZE</b></p> <p>Parlare delle vacanze.</p>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<p>Realizzazione dei propri autoritratti ed allestimento in cartelloni.</p> <p>Creazione dello stemma della classe.</p>	<p>Realizzazione dei propri autoritratti ed allestimento in cartelloni.</p> <p>Creazione dello stemma della classe.</p>	<p>Realizzazione dei propri autoritratti ed allestimento in cartelloni.</p> <p>Creazione dello stemma della classe.</p>
<b>TECNOLOGIA</b>	<p>Realizzazione dei cartoncini segnaposto con i nomi e di una tabella dell'orario settimanale delle lezioni da affiggere in classe.</p>	<p>Realizzazione dei cartoncini segnaposto con i nomi e di una tabella dell'orario settimanale delle lezioni da affiggere in classe.</p>	<p>Realizzazione dei cartoncini segnaposto con i nomi e di una tabella dell'orario settimanale delle lezioni da affiggere in classe.</p>
<b>ED. FISICA</b>	<p>Discussione sulle regole di igiene e di comportamento da seguire in palestra.</p>	<p>Discussione sulle regole di igiene e di comportamento da seguire in palestra.</p>	<p>Discussione sulle regole di igiene e di comportamento da seguire in palestra.</p>
<b>MUSICA</b>	<p>Le funzioni della musica: la musica del sentire.</p> <p><b>ATTIVITA'</b> ascolto guidato di canzoni che esprimono i sentimenti.</p>	<p>Le funzioni della musica: la musica del sentire.</p> <p><b>ATTIVITA'</b> ascolto guidato di canzoni che esprimono i sentimenti.</p>	<p>Le funzioni della musica: la musica del sentire.</p> <p><b>ATTIVITA'</b> ascolto guidato di canzoni che esprimono i sentimenti.</p>