****

**ISTITUTO COMPRENSIVO “MATESE”**

DI SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO VINCHIATURO

DI SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO MIRABELLO SANNITICO

DI SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO SAN GIULIANO del SANNIO

DI SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA GUARDIAREGIA

DI SCUOLA PRIMARIA CERCEPICCOLA

Corso Umberto I n. 55 VINCHIATURO (CB) – Tel.0874 34393 e Fax 0874 34393

C.F. 92070470700 – E-mail: [cbic828003@istruzione.it](mailto:cbic828003@istruzione.it); Pec: [cbic828003@pec.istruzione.it](mailto:cbic828003@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.icmatese.gov.it](http://www.icmatese.gov.it)

|  |
| --- |
| PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO  classe … - Sezione …  Alunno: ………………………………  Nato a ………………… il …………………  Residente a ………………… via ………………… - Tel. ……………………………  Scuola e classe di provenienza: ……………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnanti della classe** | |
| **Educazione** | **Cognome e nome** |
| Italiano |  |
| Storia – Geografia |  |
| Scienze matematiche |  |
| Lingua Inglese |  |
| Lingua Francese |  |
| Lingua Spagnola |  |
| Tecnologia/informatica |  |
| Arte ed immagine |  |
| Musica |  |
| Scienze motorie e sportive |  |
| I.R.C. |  |
| Sostegno |  |

Ore settimanali di sostegno assegnate nell’anno scolastico 2009 /2010 : …..

Certificazione …..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..

NO

SI

La scuola è in possesso di Diagnosi Funzionale:

Profilo dinamico prodotto in sede G.L.H.O. in data.: ………………..

Responsabile Neuropsichiatria…………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVENTUALI INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO SCOLASTICO** | | | | |
| Data degli interventi | Tempi | Operatore di riferimento | Modalità | Metodolog. Di raccordo scuola/operatore |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVENTUALI INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO** | | | | |
| Data degli interventi | Tempi | Operatore di riferimento | Modalità | Metodolog. Di raccordo scuola/operatore |
|  |  |  |  |  |

# CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

|  |
| --- |
| Gestione dell’emotività IN PARTE  SI  NO  Collaborazione e  SI  NO  IN PARTE  IN PARTE  NO  SI  partecipazione Dipendenza    Frequenta: volentieri di malavoglia in modo assiduo in modo saltuario  Accettazione delle regole  IN PARTE  NO  SI  alta  adeguata  nulla/rifiuto  bassa/indifferente  Motivazione al lavoro scolastico  Rispetto degli impegni e delle responsabilità  IN PARTE  NO  SI |

**PROFILO DIDATTICO**

**Descrizione della classe**

N° alunni della classe …..

Situazione generale della classe. Presenza di altri alunni in situazione di handicap o in particolari difficoltà.

…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

(desunta dal PDF, dalla valutazione finale dell’anno precedente e dall’esito delle prove d’ingresso)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area Affettivo-Relazionale**: | | Problematico | Abbastanza positivo | Positivo |
| **Area della socializzazione** | |  |  |  |
|  | rapporto con i compagni | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | rapporto con gli insegnanti | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | rapporto con gli adulti | 🗖 | 🗖 | 🗖 |

…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rapporto Scuola-Famiglia** | | Parziale | Sufficiente | Piena |
|  | partecipazione dei genitori  alla vita scolastica | 🗖 | 🗖 | 🗖 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atteggiamento nei confronti**  **del lavoro scolastico** | | | Parziale | Sufficiente | Buono |  |
|  | impegno | | 🗖 | 🗖 | 🗖 |  |  |
|  | interesse | | 🗖 | 🗖 | 🗖 |  |  |
|  | partecipazione | | 🗖 | 🗖 | 🗖 |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| **Caratteristiche della personalità** |  | |  |  |  |  |
|  | 🗖 riservato  🗖 introverso  🗖 estroverso  🗖 egocentrico  🗖 insicuro  🗖 iperattivo  🗖 trasgressivo  🗖 abulico  🗖 disponibile  🗖 aggressivo  🗖 tranquillo  🗖 vivace  Altro | ..…..…..…..…..…..…..…..…..… | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area cognitiva o di Apprendimento**: | |  |  |  |  |
| **Area linguistico-espressiva**  (*Italiano e Lingua straniera*) | | Non suff. | Parz.suff. | Suff | Buono |
|  | comunicazione non verbale | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | comunicazione verbale | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | lettura e comprensione del testo | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | scrittura | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | ..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..… ..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..… ..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..… ..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…  ..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..… ..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..… ..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..… ..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…  ..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..… | | | | |
| **Area storico-geografica** | | Non suff. | Parz.suff. | Suff | Buono |
|  | orientamento nello spazio | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | orientamento nel tempo | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | riferire un argomento di studio | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | .…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…………..  .…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…………..  .…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…………..  .…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…………..  .…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…………..  .…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..…..………….. | | | | |
|  |  | Non suff. | Parz.suff. | Suff | Buono |
| **Area logico-matematica** | |  |  |  |  |
|  | ragionamento logico | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | numeri e operazioni | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | problemi (comprensione-risoluzione) | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Non suff. | Parz.suff. | Suff | Buono |
| **Area delle autonomie** | |  |  |  |  |
|  | autonomia personale | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | autonomia sociale | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | autonomia scolastica | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Non suff. | Parz.suff. | Suff | Buono |
| **Area MOTORIO-PRASSICA** | |  |  |  |  |
|  | muoversi nell’ambiente  con padronanza | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | schema corporeo | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | motricità fine | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | autocontrollo | 🗖 | 🗖 | 🗖 | 🗖 |

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area sensoriale:** | | Deficitaria | Nella norma |
| **Area dello sviluppo percettivo** | |  |  |
|  | percezione uditiva | 🗖 | 🗖 |
|  | percezione visiva | 🗖 | 🗖 |
|  | percezione tattile | 🗖 | 🗖 |
|  | percezione olfattiva e gustativa | 🗖 | 🗖 |

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area neuro-psicologica** | | Non suff. | Parziale | Sufficiente |
|  | |  |  |  |
|  | attenzione | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | concentrazione | 🗖 | 🗖 | 🗖 |
|  | memoria | 🗖 | 🗖 | 🗖 |

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**AREE DI MAGGIORE CARENZA** (difficoltà rilevate)

**Area cognitiva:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**Area umanistico-letteraria:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**Area storico-geografica:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**Area logico-matematica:**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

**Ore di intervento**: ……..  
  
................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

Nel C.d.c. i docenti hanno concordato di avvalersi del sostegno secondo il seguente schema :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

**Ambiti disciplinari**:

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

##### EVENTUALI INTERVENTI EDUCATIVI TERRITORIALI

Per n° ……….ore al giorno e per n° ……….. giorni la settimana

Ente erogatore del servizio: ……………………………………………………

Tipo di intervento ………………………….……….………………………………………………………….

Tempi:……………………………………………….…………………………………………………………

Modalità: ………………………………………………………………………………………………………

Nominativo/i dell’assistente/i…………………………………………………………………………….……

Modalità del raccordo Scuola/ Ente: …………………………………………………………………………..

**Indicazioni metodologiche**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**Verifiche**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**Valutazione**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**OBIETTIVI TRASVERSALI E DISCIPLINARI**

**Obiettivi comportamentali**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**Obiettivi cognitivi trasversali**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Il consiglio di classe, considerate le difficoltà e le risorse evidenziate dall’alunno, ritiene di proporre per lui un percorso formativo:

* Curricolare, simile al percorso proposto al resto della classe, con semplificazione dei contenuti nelle seguenti educazioni :

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

* Individualizzato, con diversificazione, rispetto alla classe, delle conoscenze ed abilità, dei contenuti, delle attività e delle metodologie, nelle seguenti educazioni:

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**OBIETTIVI COGNITIVI SPECIFICI**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** | |
| Italiano |  |
| Storia - Geografia |  |
| Scienze matematiche |  |
| Lingua Inglese |  |
| Lingua Francese |  |
| Lingua Spagnola |  |
| Tecnologia / informatica |  |
| Arte ed immagine |  |
| Musica |  |
| Scienze motorie e sportive |  |
| Religione |  |
| Sostegno |  |